

**INHALT:**

---

**Stellungnahme/Präsentation**

**Landeskriminalamt Mecklenburg-Vorpommern**  
Fachbereich Hasskriminalität

zu den

**Orientierungsfragen an die Sachverständigen zur Anhörung der  
34. Enquete-Kommissionssitzung am 24.01.2025**

zum Themencluster 3

„Gesundes und sicheres Aufwachsen“

**zum Thema „Gewalt und Extremismus“**

---



PE 1

26. Feb. 2025

2023, K.

**DIGITALE GEWALT WIRD DURCH 3  
RADIKALISIERUNGSTRUMENTE  
VERSTÄRKT UND IST EINE GROBE  
HERAUSFORDERUNG!**



LKA MV - Fachbereich Hasskriminalität  
**DIGITALE GEWALT**



Niedersächsisches  
Landeskriminalamt



Landeskriminalamt  
für Politische Bildung

CHRISTIAN HEINCKE

**Hate Speech**  
Hass und Hetze

Einfluss auf  
Demokratie

Opferschutz

**Fake News**  
Desinformation

Bedeutung im  
digitalisierten Alltag

Resilienz

**KI (AI)**  
Algorithmen

Rolle in Schule

Gamechanger



**Radikalisierungsinstrumente**

# Was bedeutet **Digitale Gewalt** im Fokus der **Hasskriminalität**





**Hass**

in digitalisierter  
Lebenswelt

**Hasskriminalität** umfasst Straftaten, die durch Vorurteile gegenüber bestimmten Gruppen motiviert sind, etwa aufgrund ihrer ethnischen Herkunft, Religion, sexuellen Orientierung oder politischen Ansichten. Im digitalen Raum zeigt sich dies oft in Form von Hassrede, Bedrohungen und Einschüchterung.

Diese Straftaten belasten das gesellschaftliche Klima und unser Zusammenleben insgesamt und können die Betroffenen massiv einschüchtern und existenziell bedrohen.

# Digitale Gewalt im Fokus Schule

- 1 Problemlage  
Ursache
- 2 Zielperspektive
- 3 Maßnahmen



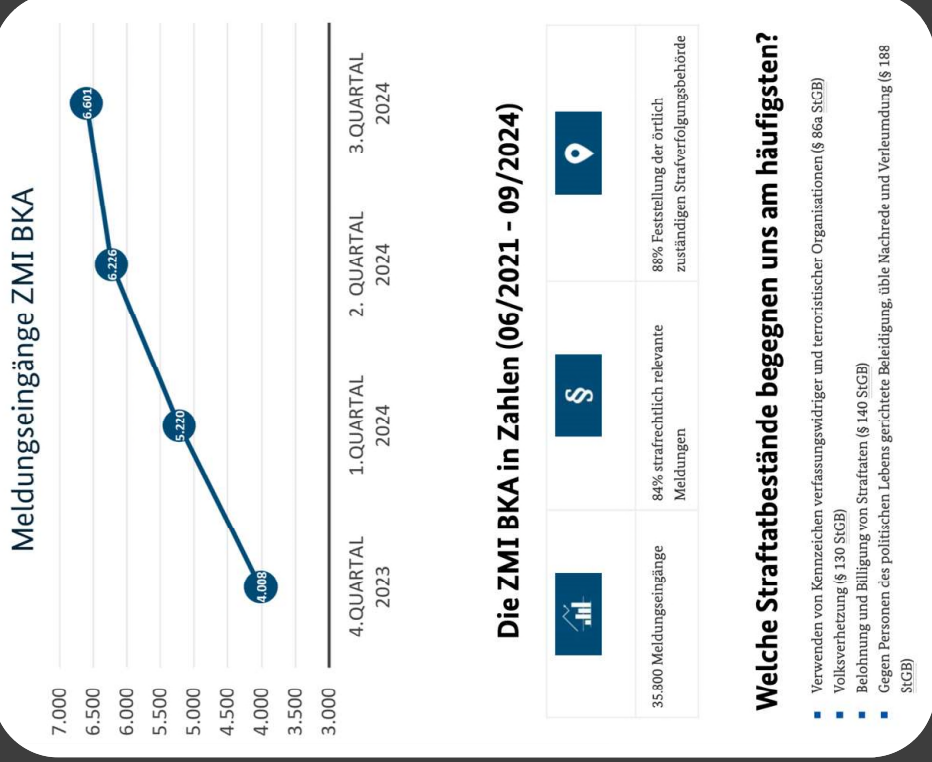
## Problem

Die digitale Gewalt, insbesondere die **Hasskriminalität**, stellt uns als Gesellschaft vor sehr große Herausforderungen.

Laut aktuellen Statistiken des Bundeskriminalamts (BKA) ist die Zahl der **Hasskriminalität** in Deutschland stark angestiegen, was einen **Anstieg von 8 Prozent im Vergleich zum Vorjahr 2023** darstellt.

Besorgniserregend ist die Zunahme **antisemitischer Straftaten** im Jahr 2023, die sich mit **5.164 Delikten nahezu verdoppelt haben**. Auch die **politisch motivierten Straftaten im Bereich PMK (rechts)** stiegen um etwa **23 Prozent auf 28.945 Fälle in 2023**. Diese alarmierenden Zahlen verdeutlichen den dringenden Handlungsbedarf.

# Bundesweite Meldung von Hass und Hetze im Netz



**Vorläufige  
Meldungseingänge 2024:  
18.047 (bis 3. Quartal)**  
davon 84 % strafrechtlich relevant

**Meldungseingänge 2023:  
17.700 insgesamt**  
davon 83 % strafrechtlich relevant

Quelle: BKA Meldestelle, 2024/2025





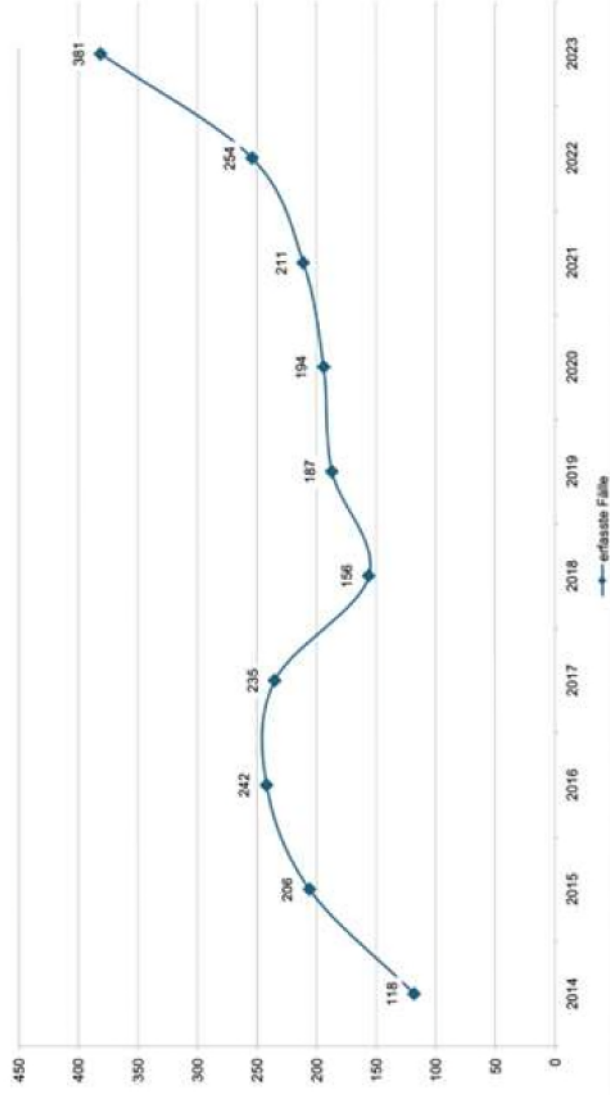
PMK MV  
u.a. Hasspostings  
-Hellfeld-



Quelle:  
Innenministerium MV,  
Daten PMK Fall-Statistik  
2023

## Politisch motivierte Kriminalität MV 2023

### Entwicklung Tatmittel Internet einschließlich Sozialer Netzwerke





# Ist (psychische) Online-Gewalt ein Problem in Schulen?



## Digitale Gewalt an Schulen

+14 % zu 2018



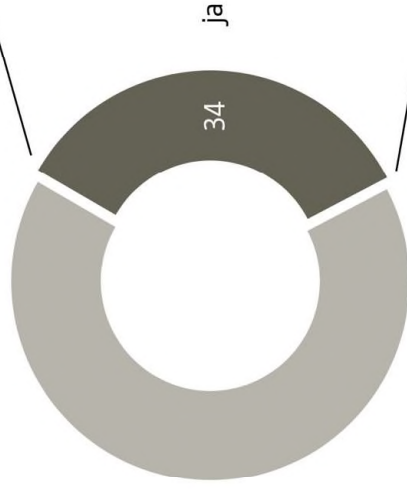
### Warnzeichen:

- Verändertes Verhalten
- Soziale Isolation
- Änderungen in der Selbstpräsentation
- Angst vor Nutzung von mobilen Geräten/Technologie

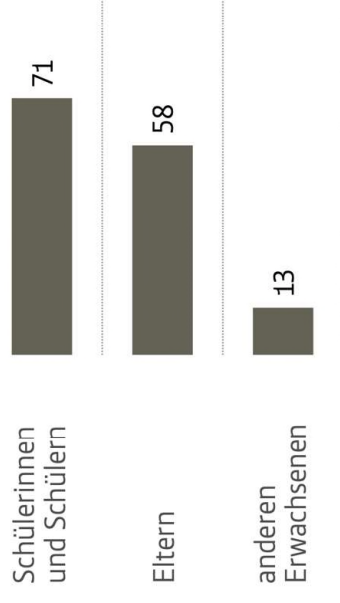
**forsa.**

## Fälle von Gewalt an der Schule - Gewalt über das Internet: 2022

Es gab an der Schule in den letzten 5 Jahren Fälle, in denen Lehrkräfte über das Internet diffamiert, belästigt, bedrängt, bedroht oder genötigt wurden ...



### Die psychische Gewalt über das Internet wurde ausgeübt von ... \*)



\*) Prozensumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich; aufgeführt sind jeweils die Top-3-Täter:innen Basis: Schulleitungen, an deren Schule es in den letzten 5 Jahren Fälle von Mobbing über das Internet gab | Angaben in Prozent Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

**forsa.**

### Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter

Ergebnisse einer bundesweiten repräsentativen Befragung

Verband Bildung und Erziehung



## Gewalt an Schulen

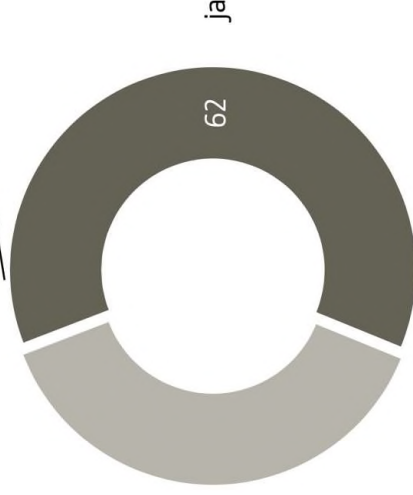
+14 % zu 2018



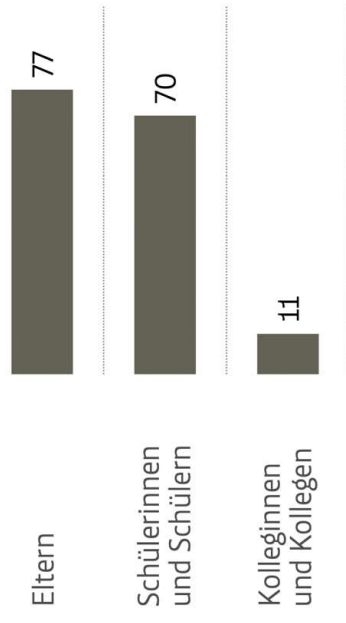
**forsa.**

## Fälle von Gewalt an der Schule - direkte Gewalt: 2022

Es gab an der Schule in den letzten 5 Jahren Fälle, in denen Lehrkräftedirekt beschimpft, bedroht, beleidigt, gemobbt oder belästigt wurden ...



Die psychische Gewalt in direkter Begegnung wurde ausgeübt von ... \*)



\*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich; aufgeführt sind jeweils die Top-3-Täter:innen  
Basis: Schulleitungen, an deren Schule es in den letzten 5 Jahren direkte Fälle psychischer Gewalt gab | Angaben in Prozent  
Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

**forsa.**

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen  
und Schulleiter

Ergebnisse einer bundesweiten repräsentativen Befragung

## Problem

Die digitale Welt bietet enorme Chancen, birgt aber auch erhebliche Risiken. Besonders Kinder und Jugendliche sind durch Phänomene wie

**Cybermobbing, Desinformation, extremistisches Gedankengut und Manipulation** durch

Algorithmen gefährdet. Die psychischen Folgen

dieser Gefährdungen sind gravierend: **soziale Isolation, Angststörungen, Depressionen** und im schlimmsten Fall **Suizidgefahr**.

# Digitale Gewalt im Fokus Schule

Wirkungsorientierte  
Präventionsarbeit



Zentrum für  
Digitale Sicherheit  
Machtingberg-Weipertshausen

- 1 Problemlage  
Ursache
- 2 Zielperspektive
- 3 Maßnahmen



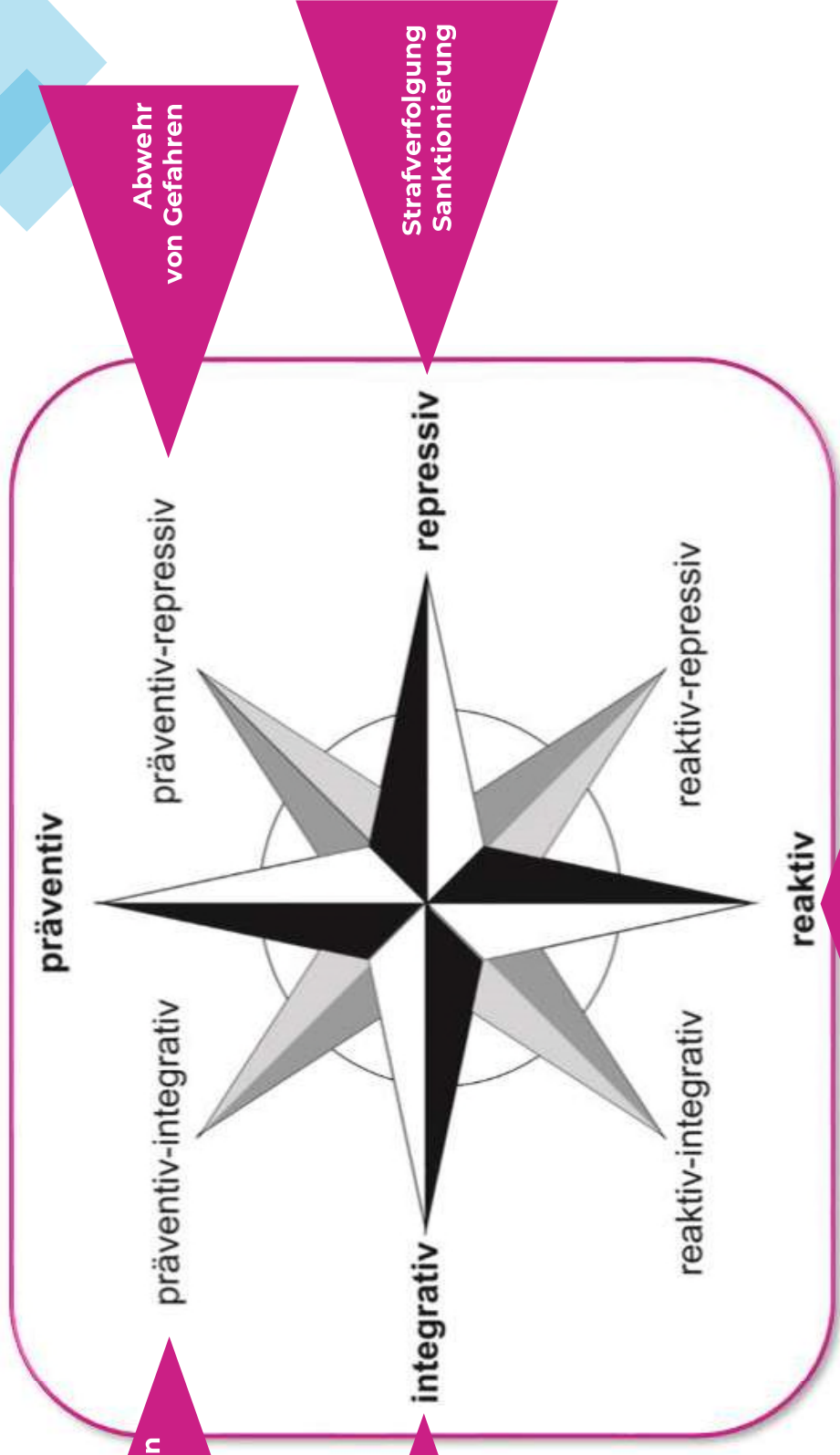
## Ziel

**Unser Ziel muss es sein, junge Menschen besser darauf vorzubereiten, sich in der digitalisierten Welt sicher zu bewegen und gleichzeitig resilienter gegenüber Hasskriminalität zu werden. Es gilt, sie für die Gefahren der digitalen Welt zu sensibilisieren und ihnen Handlungsoptionen zu vermitteln, wie sie diese Herausforderungen meistern können.**

Nur eine ganzheitliche Auseinandersetzung in der Schule, in der Familie, oder auch im Sport, aber auch die qualifizierte Weiterbildung von Bildungsfachkräften ermöglicht eine konsequente Stärkung der Medienbildung entlang der gesamtgesellschaftlichen Bildungskette.

Am Ende müssen wir uns eingestehen, dass wir **Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene etwas zumuten müssen** und sie in ihrer Lebenswelt selbstverantwortlich und in ihrer Eigenständigkeit stärken müssen. **Fehler müssen gemacht werden können und sind absolut erlaubt und wichtig, um Resilienz herzustellen.**

# Demokratieförderung bei der Entwicklung konkreter Handlungsstrategien



Fehlentwicklungen vorbeugen

Kombination mit Diversität

Abwehr von Gefahren

Strafverfolgung Sanktionierung

Rückwirkende Handlungsoptionen „dringend überfällige“ Schritte



# Digitale Gewalt im Fokus Schule

Wirkungsorientierte  
Präventionsarbeit



Zentrum für  
Digitale Sicherheit  
Kochberg-Weipertstr.

- 1 Problemlage  
Ursache
- 2 Zielperspektive
- 3 Maßnahmen



## Maßnahmen- Orientierung

Die einfache und gleichzeitig komplexe Lösung liegt in der **Stärkung der politischen Medienkompetenz und Förderung von Demokratie und Toleranz**. Wir müssen junge Menschen dazu befähigen, Gefahrenpotenziale in der digitalen Welt zu erkennen und zu minimieren.

Dabei ist es wichtig, dass wir die **Themen der Hasskriminalität: Hate Speech, Fake News/Desinformation und KI (Deepfakes)** nicht nur adressieren, sondern als ein wichtiges Themenfeld in den Bildungsbereich ernsthaft integrieren und als zentrale gesellschaftliche Herausforderung innerhalb der Schule begreifen.

**Prävention ist langfristig effektiver und kosteneffizienter als die nachträgliche Verfolgung von Straftaten.** Daher setzen wir verstärkt auf Aufklärung und die Stärkung der Medienkompetenz – sowohl bei Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen sowie bei Eltern, Lehrkräften und weiteren Bildungsfachkräften.

## Maßnahme Hassfreie Schule

### Hassfreie Schule – Gemeinsam stark gegen digitale Gewalt

Die fortschreitende Digitalisierung stellt Schulen, Lehrkräfte, Eltern und Schüler\*innen vor neue Herausforderungen. **Cybermobbing, Fake News und Hassrede sind alltägliche Gefahren** im digitalen Raum.

Das Konzept Hassfreie Schule setzt genau hier an: Es bietet konkrete Lösungsansätze, um Medienkompetenz in digitalisierten Zeiten zu fördern, demokratische Werte zu stärken und einen verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien zu etablieren. **Ziel ist es, Schulen in MV zu einem sicheren und respektvollen Lernort zu machen, an dem kein Platz für Hass, Mobbing, Fake News oder digitale Gewalt ist:**

**Prävention und Sensibilisierung** Schüler\*innen, Eltern und Lehrkräfte werden geschult, digitale Gefahren zu erkennen und aktiv dagegen vorzugehen.

**Förderung von Medienkompetenz** Kritisches Denken, Datenschutz und digitale Selbstverteidigung stehen im Mittelpunkt der Workshops und Schulungen.

**Stärkung der Schulgemeinschaft** Durch gemeinsame Veranstaltungen, Elternabende und digitale Challenges wird ein Bewusstsein für respektvolles Miteinander geschaffen

**Mit der Hassfreien Schule setzen wir ein starkes Zeichen gegen digitale Gewalt und für eine wertschätzende, respektvolle Schulgemeinschaft – online wie offline.**

- **Test und Experimentierraum für präventives Angebot durch diverse Zielgruppe (16-30 Jährige)**
- Prävention gegen digitale Gewalt
- 1x pro Jahr Einführungswoche mit präventiven Schwerpunkten
- **4-6x Kreative Projekttage/Medienpädagogik im gesamten Schuljahr**
- Einbindung von Lehrenden & Querschnittsthemen der Gewaltprävention
- **Vertiefung in den Unterricht hinein durch zielgruppengerechte Materialien in Zusammenarbeit mit Schule, Berufsschulsozialarbeit und HsT**



**Partnerschule**  
Berufliche Schule-  
Technik Rostock





# Maßnahmen zur politischen Medienbildung

## Auswahl



## Materialempfehlung

### Broschüre Hate Speech & Fake News (2. Auflage, 11/2022)

in Kooperation mit  
Landeskoordinierungsstelle für  
Demokratie und Toleranz der LpB MV



**20 FRAGEN ANTWORTEN**

HelDEN statt Trolle  
KRASS GESAGT HINTERFRAGT

LpB  
Landeszentrale  
für politische Bildung



Bestellung eines Klassensatzes  
bei der LpB MV unter:  
<https://t1p.de/p207>

# Materialempfehlung

helden-statt-trolle.de

Unterrichtseinheit Hate Speech  
seit 2018 - Kooperation mit Uni Rostock

„Inverted Prevention“-Ansatz



## Unterrichtseinheit "Hate Speech als besondere Form von Bedrohung"

Philosophieunterricht\* (ab der 7. Jahrgangsstufe). Was darf ich hoffen? (Metaphysik)

\*ebenfalls geeignet zur politischen Medienkompetenzstärkung und politischen Bildung in den Fächern Deutsch, Sozialkunde, Psychologie, Ethik, Werte und Normen sowie Religion

**Hauptintention der Unterrichtseinheit:** Die Schüler\*innen werden für Hate Speech sensibilisiert (Sach- und Selbstkompetenz), lernen Ursachen und Wirkungen individueller und kollektiver Bedrohung kennen (Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz) und entwickeln ein Konzept zum Umgang mit Hate Speech (Methoden- und Selbstkompetenz).

- Version 2022 -

Die Unterrichtseinheit basiert auf dem "Inverted Prevention"-Prinzip, welches angelehnt an die Unterrichtsmethode "Inverted Classroom" ist. Schüler\*innen werden von Lehrkräften durch die Vermittlung der Unterrichtseinheit auf die relevanten Gewalthinhalte sensibilisiert. Die ergänzende Vertiefung und Auseinandersetzung mit digitaler Gewalt erfolgt in einem weiteren Schritt durch das Weiterbildungsangebot von Helden statt Trolle.



### Thema der Stunde/Problemfrage:

Inwiefern lassen sich Formen von Gewalt unterscheiden?

Die Schüler\*innen nehmen Hate Speech als Sonderform von Gewalt wahr, indem sie Beispiele von Gewalt gruppieren und Kriterien ableiten.

Kompetenzwerte: Wahrnehmungswert, Orientierungskompetenz

DOWNLOAD UNTERRICHTSSTUNDE 1

DOWNLOAD ARBEITSKART 1.1



### Themen der Stunden/Problemfragen:

4) Inwiefern lassen sich Onlinekommentare als 'Hate Speech' beurteilen?

Die SuS legen Kriterien zur Beurteilung von Hate Speech fest, indem sie Kommentare bewerten.

5) Wie argumentieren erfolgreiche 'Hater'?

Die SuS erkennen die Argumentationsstruktur und den Nutzen von Fake News, indem sie die Argumentation vereinfacht visualisieren.

6) Wie kann man mit 'Hate Speech' umgehen?

Die SuS entwickeln ein Konzept, wie individuell und gesellschaftlich mit Hate Speech umgegangen werden sollte, indem sie Regeln für konkrete Kontexte aufstellen

Die Unterrichtsstunden 4-6 sind Teil der

HELDEN STATT TROLLE - WEITERBILDUNG

und werden vor Ort oder online durchgeführt

**Vielen Dank**

# **Digitale Gewalt im Fokus Schule**

- 1 Problemlage
- 2 Zielperspektive
- 3 Maßnahmen

Wirkungsorientierte  
Präventionsarbeit



Für Eltern & Fachkräfte



Cybercrime Materialien